

BENOUDA Camélia
GUERCHE Clémence

Dossier de suivi de la mission de service civique

Février – Août 2014

Sommaire :

- Calendrier global,
- Outils pédagogiques à disposition,
- Rencontres associatives,
- Interventions au sein des structures,
- Interventions lors de manifestations publiques,
- Conclusion sur la mission « sensibilisation des jeunes au développement durable et à la solidarité internationale »...

PARTIE 1 :

Calendrier global

Notre mission a débuté le 10 / 11 Février et se termine le 09 Août 2014. En Février / Mars, nous avons pris connaissance et nous nous sommes formées au développement durable et à la solidarité internationale.

- 18 Février : Rendez-vous avec Arnaud LOUSTALOT de la DDCS (Direction Départementale de la Cohésion Sociale), en charge des services civiques sur le département d'Indre-et-Loire.

- 19 Février : Découverte du centre de documentation du CDDP (désormais CANOPE).

- 20 Février : Découverte de la bibliothèque municipale de Tours et des outils présents et rencontre avec REV (Association Réseau des Engagés Volontaires), association qui défend et promeut les services civiques.

- 22 Février : Découverte du Pot-au-feu géant organisé par les restaurants du Cœur Place des Halles et de quelques associations présentes (Entraid'Ouvrière, Eau Laos Solidarité, Touraine Nicaragua...)

- 26 Février : Découverte de la Maison de l'environnement à Joué-les-Tours.

- 27 Février : Visionnage d'un documentaire aux Studios par le CNP « L'agroforesterie ».

- 28 Février : Découverte de l'association de la SEPANT à Joué-les-Tours.

- 04 Mars : Visite de la station d'épuration de La Riche organisée par Couleurs Sauvages.

- 13 Mars : Rencontre avec Mélodie TRUMEAU de l'association Puzzle pour de futures interventions.

- 15 Mars : Conseil Municipal des Jeunes de Cormery, pour une future intervention avec Mélodie TRUMEAU.

- 25 Mars : Nous avons assisté a des interventions sur le thème de l'eau à la Maison de l'environnement (par les associations : SEPANT, Couleurs sauvages, Les petits débrouillards).

- 26 Mars : Rendez-vous avec avec Couleurs sauvages.

- 27 Mars : Journée de présentation de la l'Entraid'Ouvrière.

- 01 Avril : Rendez-vous avec M. Philippe LAPERLE, CPE du Lycée Vaucanson pour de futures interventions possibles.

- 03 Avril et 04 Avril : Interventions avec des jeux au Collège de Cormery sur des thématiques diverses avec l'association Puzzle (écologie, développement durable, gaspillage alimentaire, faim dans le monde).

- 05 Avril : Journée Chasse à l'œuf à Cormery avec le CMJ et l'association Puzzle, présence de stands du CID-MAHT avec des jeux et des animations.

- 07 et 08 Avril : Formation au service civique.
- 09 Avril : RDV avec le Centre Social Équinoxe de La Riche pour de futures interventions possibles.
- 10 Avril et 11 Avril : Interventions au sein du Collège de Cormery sur les thématiques déjà citées avec l'association Puzzle.
- 12 et 13 Avril : Participation au week-end vert de Joué-les-Tours au Parc de la Rabière, organisé en partie par la Maison de l'environnement, présence d'un stand du CID-MAHT avec des jeux et de la documentation.
- 14 Avril : Rendez-vous avec L'école Henri Adam (Saint Avertin), pour de possibles interventions / Rendez-vous avec le Centre Social de La Rabière pour de futures interventions possibles.
- 15 Avril : Formation PSC 1 (premiers secours).
- 16 Avril : Rendez-vous avec le Centre social et de loisirs de la Vallée Violette (Joué-les-Tours) pour de futures interventions possibles.
- 18 Avril : Participation et observation de la « Course contre la Faim » au lycée Vaucanson en partenariat avec Action contre la faim.
- 05 Mai : Intervention à l'école Henri Adam (Saint Avertin) sur le thème de l'eau.
- 12 Mai : Intervention à l'école Henri Adam (Saint Avertin) sur le thème de l'eau.
- 15 Mai : Intervention en partenariat avec l'association Puzzle à la MFR de Loches sur le thème de l'esclavage moderne.
- 16 Mai : Intervention en partenariat avec l'association Puzzle au Lycée de Loches sur le thème de l'esclavage moderne.
- 17 Mai : Intervention lors de la fête du jeu organisée par le centre social Équinoxe, présence d'un stand avec jeux et animations du CID-MAHT.
- 19 Mai : Intervention à l'école Henri Adam (Saint Avertin) sur le thème de la forêt.
- 26 Mai : Intervention à l'école Henri Adam (Saint Avertin) sur le thème de la nature.
- 27 Mai : Réunion avec Mélodie TRUMEAU (association Puzzle) pour intervenir lors du Café des familles à REIGNAC SUR INDRE le Samedi 14 Juin.
- 2 Juin : Intervention à l'école Henri Adam (Saint Avertin), sur le thème de la biodiversité (création d'une maquette).
- 5 Juin : RDV avec Arnaud LOUSTALOT (DDCS) pour un bilan de demi mission.
- 10 Juin : RDV avec le Centre Social Équinoxe (La Riche) pour planifier les interventions prévues en Juillet.
- 11 Juin : RDV avec l'équipe d'animation du centre social de La Rabière (Joué-les-Tours).
- 13 Juin : Visite de la boutique « Artisans du monde » Rue Colbert, à Tours.
- 14 Juin : Intervention auprès de l'association Puzzle à Reignac-sur-Indre à l'occasion du Café des familles (deux stands du CID-MAHT).
- 16 Juin : Intervention à l'école Henri Adam (Saint Avertin), sur le thème de la biodiversité (suite).
- 7 et 8 Juillet : Nous aurions du intervenir auprès du Centre social de la Rabière. Mais nous nous sommes retrouvés face à des personnes qui manquaient de motivation et qui ne nous ont pas communiqué les informations à temps. De ce fait, nous avons décidé de ne pas y aller et n'avons jamais eu aucune nouvelle malgré les mails et les

coups de téléphone.

- 9 Juillet : Visite du bar social d'accueil « La Barque » situé Rue Colbert, rencontre avec sa directrice Barbara. Nous avons par la suite essayé d'intervenir la bas, mais n'avons pas eu de réponse malgré un accord lors de notre rencontre (sûrement par manque de temps).

- 21 Juillet : Intervention au Centre social Équinoxe dans le cadre du Projet Réussite Educative, confection d'un court métrage.

- 22 Juillet : Intervention au centre de loisirs Tot'aime (La Riche) auprès d'enfants de 5 – 6 ans sur les thématiques « la nature » et « Que peut-on faire soi-même ? ». L'après midi, intervention au Centre social Équinoxe, projet Réussite Educative.

- 23 Juillet : Intervention auprès d'enfants du Centre social de La Rabière dans leur projet de découverte urbaine dans le parc de l'Ile Simon.

- 24 Juillet : Intervention au centre de loisirs Tot'aime toujours sur les mêmes thématiques. L'après midi, intervention au centre social Équinoxe, sur le Projet Réussite Educative.

- 25 Juillet : Intervention au Centre social Équinoxe sur le Projet Réussite Educative.

PARTIE 2 : Outils pédagogiques à disposition.

Dans cette partie sera listée les outils pédagogiques que nous avons utilisés et découverts au cours de notre mission de service civique. Plusieurs structures à Tours permettent d'emprunter des jeux, ou des manuels, ou des outils concernant le développement durable et la solidarité internationale que l'on ne trouverait pas forcément au CID-MAHT.

→ **CDDP (ou Canopé)**, **Centre départemental de documentation pédagogique** : ce centre est à la base, ouvert aux professeurs et enseignants et aux intervenants dans les métiers de l'animation. Toutefois, il est possible d'y adhérer et de consulter les outils présents et de les emprunter. Le CDDP regroupe de nombreux outils pour les plus jeunes jusqu'aux majeurs (DVD, K7, livres, mallettes pédagogiques, jeux...).

→ **Bibliothèque municipale** : La bibliothèque municipale est libre d'accès et regorge elle aussi de livres et de DVD pour les plus jeunes et les plus âgés mais aussi de nombreuses revues sur ces thématiques ce qui permet de se tenir informé des évolutions ou des articles qui paraissent régulièrement.

→ **CID-MAHT** : Le CID-MAHT a un centre de documentation important sur ces thématiques la, on peut de plus rechercher les outils nécessaires grâce au serveur. Les livres sont plus axés pour un public adulte, donc plus dans le cadre d'une formation au développement durable et à la solidarité, on retrouve aussi des guides méthodologiques d'apprentissage à l'éducation au développement durable et à la SI. Il y a aussi de nombreux jeux utilisables en classe (cf. Fiche Outils pédagogiques 2012).

→ **Les associations** : De nombreuses associations écologiques et environnementales ont des outils pédagogiques empruntables qui peuvent être utiles : par exemple, l'association de la **SEPANT** , **Couleurs sauvages** , la **Maison de l'environnement** , **Tours Plus** ...

PARTIE 3 : Rencontres associatives.

→ **REV (Réseau des Engagés Volontaires)** : Cette association défend les droits des personnes en engagement de service civique dans le département du 37. Si vous rencontrez le moindre problème en service civique ou que vous souhaitez bénéficier d'avantages financiers ou d'une meilleure reconnaissance de votre statut, vous pouvez les solliciter.

→ **Les associations fédérées au CID-MAHT** : Ces associations peuvent être d'une grande aide au cours de la mission, en enseignant des techniques d'animations mais aussi sur la formation au développement durable et à la solidarité internationale.

→ **La maison de l'environnement** : La Maison de l'environnement se situe à Joué-les-Tours, et a deux « pôles » : elle a un centre de documentation nature ouvert à tous, et elle fédère des associations environnementales tout en organisant des manifestations (tels que le week-end Vert).

→ **La SEPANT** : Société d'Étude, de Protection et d'Aménagement de la Nature en Touraine : Cette association s'engage auprès des acteurs d'urbanisme de la Touraine pour défendre l'environnement et agir en sensibilisant les plus jeunes à des causes écologiques. Un centre de documentation est également disponible et ouvert à tous.

→ **Couleurs sauvages** : Couleurs sauvages est une association d'animations natures.

PARTIE 4 :

Interventions au sein des structures.

→ Intervention à Cormery avec le CMJ (Conseil Municipal des Jeunes) et l'Association Puzzle.

- Le 13 Mars nous avons rencontré Mélodie TRUMEAU, animatrice jeunesse à l'association Puzzle qui souhaitait travailler en partenariat avec nous sur divers projets au sein de la commune de Cormery notamment deux :

- Une journée organisée par les jeunes du CMJ « Chasse à l'œuf » avec des stands sur le développement durable et la solidarité internationale,
- Des interventions d'une heure environ à la pause méridienne du Collège de Cormery.

- Le 15 Mars, nous avons assisté et rencontré les jeunes du CMJ de Cormery lors de leur réunion de préparation en écoutant les projets qu'ils voulaient mettre en place et en leur présentant ce qu'il nous était possible de faire.

- Les interventions à la pause méridienne (03 / 04 et 10 / 11 Avril 2014) :

Pour ces interventions, nous avons choisi de faire différents ateliers et pôles en utilisant les outils que nous avons au CID-MAHT notamment le jeu « A table ! » puisque les thématiques étaient le développement durable et le gaspillage alimentaire. Nous avons beaucoup échangé avec les collégiens pour que chacun mette à profit ses expériences et ses connaissances et nous avons monté un projet anti-gaspillage alimentaire au sein du collège. Les élèves ont donc créé des affiches de prévention et planifier avec la direction du collège et la cantine un système de quantité pour les repas. Nous avons aussi utilisé les techniques de « débat mouvant » pour les pousser à la réflexion. Le débat mouvant, surtout à partir de 10 ans est un bon moyen de faire participer les jeunes à ces sujets sans les enfermer dans quelque chose de trop scolaire ou de trop moralisateur puisqu'ils s'expriment entre eux. Le but est simple : on pose une affirmation à laquelle on ne peut répondre que par « d'accord » ou « pas d'accord » en délimitant les espaces. Les jeunes choisissent leur point de vue premier et débattent entre eux tout en ayant la possibilité de changer d'espace si l'argument évoqué par leur camarade les convainc.

→ Intervention à l'école Henri Adam de Saint Avertin.

Depuis le 05 Mai 2014, nous intervenons au sein de l'Ecole Henri Adam de Saint Avertin. Cela s'est fait par le biais de Fanny MAUDUIS qui est le lien entre les activités associatives et socio-culturelles et les établissements de Saint Avertin. Tout les midis, elle fait intervenir divers acteurs sur diverses thématiques.

Ainsi, tout les lundis nous sommes intervenus par tranche de deux sessions de 40 minutes le midi (avec un public plus âgé pour la première session : CE2 – CM1 – CM2, et plus jeune à la seconde : CP – CE1 – CE2), sur des thématiques que nous avons choisies en accord avec Fanny.

- **Lundi 5 Mai :** Nous sommes intervenues sur l'eau auprès des enfants. La séance a été faite sous l'axe du problème de l'eau dans les pays en voie de développement en leur racontant des histoires d'autres enfants à peu près du même âge dans d'autres pays. Nous avons utilisé l'outil 4 « L'eau dans le monde » pour cela. Nous les avons également fait colorier.

- **Lundi 12 Mai :** Nous avons continué sur le thème de l'eau mais cette fois sur l'aspect scientifique avec les différentes formes de l'eau et sa transformation grâce à des expériences (glaçons, eau liquide, bouilloire, verre pour faire condenser la vapeur d'eau, cycle de l'eau). Nous avons conclu la séance par un petit jeu avec des images de l'eau dans toutes ses formes et dont le but était de donner le plus rapidement possible l'état dans lequel elle était.

- **Lundi 19 Mai :** Intervention sur le thème de la forêt : nous avons pu développer les thématiques de la déforestation. La séance s'est donc déroulée ainsi (Cf. Interventions Henri Adam / La forêt).

- **Lundi 26 Mai :** Intervention sur le thème de la nature : pour cela nous avons pu lister les éléments présents dans la nature et l'impact que l'homme a sur la planète (les modifications et tout ce qu'il a modifié au sein de la nature). Pour cela, par 2 équipes ils ont du créer une maquette temporaire pour une équipe : la planète sans l'homme et pour l'autre, la planète avec l'homme.

- **Lundi 2 Juin :** Intervention sur le thème de la biodiversité : nous avons tout d'abord essayé d'expliquer aux enfants ce qu'était la biodiversité et pourquoi elle était importante (chaîne de la vie etc), puis chaque enfant, à partir d'une planchette à du, avec les éléments présents dans la nature, de la pâte à modeler, de la colle etc... recréer un écosystème qui lui semblait vivable et viable. Cette séance s'est étalée sur deux séances et les enfants ont pu ramener leur maquette chez eux.



→ Intervention au Collège, à la MFR et au Lycée de Loches (en partenariat avec l'association Puzzle).

Pour ces interventions qui se sont déroulées le 15 et 16 Mai, l'association Puzzle nous a demandé de traiter un thème très précis : l'esclavage. Afin que notre intervention ait un impact social et humanitaire plus qu'historique, nous avons précisé les séances autour du thème de l'esclavage moderne. Pour cela, nous avons utilisé un jeu de rôle, mais aussi des questions poussant les plus grands à s'interroger sur ces sujets (Cf. Dossier Intervention Loches L'esclavage moderne).

→ Interventions au Centre social Équinoxe « Projet Réussite Educative », 21 / 25 Juillet.

Nous sommes intervenues au sein de ce centre social qui, tout les après-midis, organise de petits jeux pour tout les enfants du quartier de La Riche pour les occuper de

façon ludique pendant les vacances. C'est Aurélie GUINEBERT qui nous a contactées et qui nous a demandé d'intervenir dans le cadre de notre mission auprès de ce public particulier qui peut aller de 2 ans à 14 / 15 ans.

Nous avons donc décidé de porter un projet tout au long de la semaine : celui d'un court-métrage sur la nature, l'environnement dans la ville qui serait joué et écrit par les enfants. Tout cela s'est très bien déroulé, nous avons été soutenues par l'équipe d'animateurs et le vendredi, nous avons pu diffuser aux parents et aux enfants le petit court-métrage que vous pouvez retrouver dans le dossier Camcde « Protégeons la nature ! ».

Pour faire cela, nous avons fait une première séance de jeux (surtout de découverte des personnalités et des attentes des enfants pour nous) (cf. Centre Social Équinoxe).



→ Interventions au Centre de loisirs Tot'aime, 22 et 24 Juillet.

La bas, nous sommes intervenus auprès d'un très jeune public : 5 à 6 ans, sur les thèmes : que peut-on faire soi-même et la nature. Nous avons décidé de réunir ces deux thèmes pour les deux séances plutôt que de faire une de chaque.

Lors de la première séance, nous avons confectionné avec les enfants un bonhomme dont les cheveux pousseraient puisqu'ils sont de l'herbe à chat (Cf. [Bonhomme en gazon](#))

Lors de la deuxième séance, nous avons confectionné avec les enfants un calendrier des fruits et légumes de saison à manger au bon moment (Cf. [Saisonnier savoureux](#))

Ces interventions se sont bien déroulées dans l'ensemble mais il y avait en tout 16 enfants, et les deux animatrices présentes ne nous ont pas vraiment aidées, cela a donc été difficile pour nous de canaliser les 16 enfants toutes les deux, le matin par un beau soleil. Peut-être aurions nous dû prévoir un jeu plus sportif et dehors.

→ Intervention au Parc de l'Ile Simon avec le Centre social de La Rabière.

Nous sommes intervenus auprès de ces enfants (22 enfants de 7 à 9 ans) dans le cadre de leur découverte de la ville. Nous les avons retrouvés l'après-midi au parc pour plusieurs petits jeux :

→ Le jeu de Loi que nous avons « mis au goût » de leur âge (nous avons changé les questions pour d'autres plus faciles).

→ Un jeu de ballon « Et toi qu'est-ce que tu fais pour ta planète » Les enfants se mettent en cercle et s'envoient le ballon à tour de rôle au choix en citant une chose qu'il fait pour aider la planète, s'il ne trouve pas, il s'assoit, quand tout le monde est assis on repart sur la question « Et quoi qu'est-ce que tu pourrais faire pour ta planète » et les enfants se relèvent s'ils trouvent quelque chose jusqu'à ce que tout le monde soit debout à nouveau.

→ « Devine ce que je suis ». Sur des étiquettes, nous avons écrit toute sorte de mots en rapport avec la nature et l'environnement et le développement durable, et chacun devait deviner qui il était en se collant l'étiquette sur le front.

Cette après-midi s'est très bien déroulée. Les enfants étaient très contents et réceptifs. Le jeu de Loi a eu un bon succès, aussi bien auprès des animateurs qu'auprès des enfants.

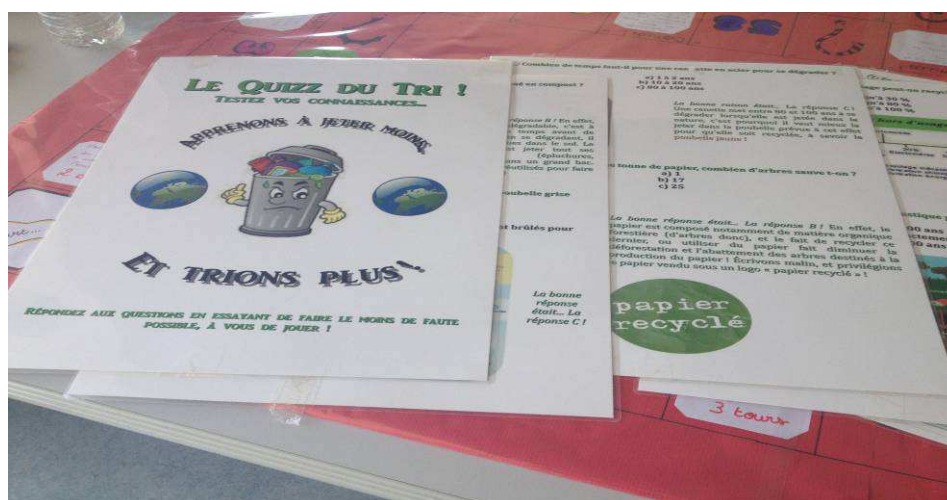
PARTIE 5 :

Interventions lors de manifestations publiques.

→ Intervention lors de la journée « Chasse à l'œuf » de Cormery.

Le 05 Avril, en partenariat avec le CMJ (Conseil Municipal des Jeunes de Cormery) et l'association Puzzle, nous sommes intervenues lors d'une journée chasse à l'œuf lors de laquelle les jeunes souhaitent diversifier leurs stands autour du développement durable et de la solidarité internationale. Pour cette journée, les jeunes souhaitent voir des stands ludiques pour accueillir les visiteurs et les sensibiliser en plus de la chasse à l'œuf qui était organisée pour Pacques et des stands de chamboule-tout, coloriage et pêche.

Ainsi, nous avons créé pour cette occasion une exposition sur le tri des déchets sous forme de quizz toujours disponible au CID-MAHT en format A3 plastifié (cf. « Quizz sur le tri (expo)»). Nous avons aussi emmené une exposition pour les parents sur les thématiques du don disponible au CID-MAHT, exposition RITIMO, intitulée « Le don, une solution ? ».



Pour cette occasion nous avons aussi inventé un jeu mettant en pratique le sens du toucher des enfants (surtout des plus jeunes) et leur connaissance en matière de tri. Le jeu est simple : ce sont des cubes en carton verts dans lesquels nous avons mis des déchets. Le jeune doit deviner au toucher de quel déchet il s'agit et désigner la poubelle dans laquelle le déchet doit aller.



Nous avons aussi emmené le jeu « A table ! » que nous avons mis à disposition des gens qui passaient et ou nous leur faisons deviner de quel pays il s'agissait ainsi que le Mondopoly, grâce auquel nous avons pu faire jouer des enfants puisqu'ils connaissaient déjà un peu le principe du monopoly.

Nous avons tiré un bon bilan de cette journée qui s'est déroulée dans la bonne humeur et ou nous avons réussi à intéresser les gens qui ne venaient à la base, que pour les œufs de Pacques.



→ Le week-end vert de Joué-les-Tours, le 13 et 14 Avril

Nous avons entendu parler du week-end vert de Joué-les-Tours par la Maison de l'Environnement, qui l'organise en partie, et rapidement, nous avons demandé à y avoir un stand. C'est une grosse organisation pour un week-end, et les intervenants sont multiples (cela va des associations de défense de la nature aux fermes, aux apiculteurs...). Pour ce fameux week-end, nous avons emmené une des expositions que le CID-MAHT mettait à notre disposition, le jeu du tri (quizz), le jeu « A table ! », le mondopoly, et des prospectus du CID-MAHT pour promouvoir l'association.

Cela était certes formateur, mais peu de passage, car la concurrence y est grande (manège, spectacles avec des animaux...), toutefois nous avons réussi à intéresser quelque personnes et cela a permis de faire connaître l'association.





→ La Course contre la faim du Lycée Vaucanson, avec Action contre la faim.

Dans le cadre d'une journée contre la faim, organisée par l'association Action contre la faim, le lycée Vaucanson chaque année, organise une course à laquelle élèves et enseignants participent. Cela se déroule en trois étapes : ils doivent d'abord trouver un sponsor qui choisit une somme à donner par tour accompli par le coureur, puis la course a lieu, les coureurs font le maximum de tours, et en troisième lieu, récupère l'argent de leur sponsor pour le reverser à l'association.

Nous avons rencontré Monsieur Philippe LAPERLE, CPE du Lycée Vaucanson qui n'était pas formellement engagé dans ces actions mais nous a redirigé vers cette journée qui a eu lieu le 18 Avril et laquelle nous avons participé en collant des dossards.

Concernant notre mission, nous pensions que cela allait aboutir à de possibles interventions en rencontrant l'équipe d'éducation, mais cela a été un échec, nous avons donc décidé de ne pas réitérer ce type d'expérience qui n'avait pas d'impact sur l'avancée de notre mission.

→ Intervention lors de la journée de la « Fête du jeu » organisée par le Centre social Équinoxe, La Riche.

Nous avons auparavant rencontré Cécilia BRONDY et Alexia CHOPIN de l'équipe du Centre social Équinoxe pour intervenir au mois de Juillet dans le cadre de notre

mission en animation. Toutefois, elles nous ont informé d'une journée portes ouvertes le 17 Mai, journée consacrée aux jeux, durant laquelle nous étions les bienvenues afin de nous faire connaître et de présenter quelques outils que nous avions.

La journée s'est donc très bien déroulée sur la place de la Mairie de La Riche, nous avons eu un stand où nous avons pu emmener le jeu du tri (boîtes), une exposition, un jeu de 7 familles, et le Négocio (jeu mis à notre disposition au CID-MAHT).

Comme pour le week-end vert, la aussi la concurrence en terme d'attractivité était grande (arts martiaux, petites voitures en bois, mur d'escalade...) c'est pourquoi nous n'avons pas eu un grand succès, mais nous avons tout de même eu quelques jeunes qui se sont intéressés à ce que nous avons fait, et nous avons pu faire connaître le CID-MAHT autour de nous et rencontrer des membres de l'équipe d'animation du centre social Équinoxe avec qui nous avons travaillé au mois de Juillet.

→ Intervention Café des familles, Reignac-sur-Indre, organisé par l'association Puzzle.

Suite à une demande de la part des jeunes auprès desquels nous étions intervenues au sein de la MFR, du collège et du lycée de Loches, qui souhaitent que nous revenions, Mélodie TRUMEAU, animatrice de l'association Puzzle, nous a demandé de venir tenir un stand lors d'un événement annuel organisé par le centre de loisir : le Café des familles.

Nous avons donc pour l'occasion, créé un jeu de l'oie un peu différent que le jeu de l'oie classique puisqu'il y a des cases questions poussant les jeunes à réfléchir et à apprendre des choses. Le jeu est plutôt destiné à une tranche d'âge de + de 12 ans, ce qui est intéressant car cela permet aussi d'intégrer les parents au jeu.

La journée, comme d'habitude avec l'association Puzzle s'est déroulée dans la bonne humeur et a été très agréable à faire.

PARTIE 6 : Conclusions sur la mission

La mission dans son ensemble s'est parfaitement bien déroulée. Le fait d'être un binôme, est réellement un avantage sur de nombreux points (sur nos personnalités, sur les aspects techniques, sur les idées, sur le planning...). Il est arrivé que certaines semaines nous fassions beaucoup moins que d'autres ou nous pouvions travailler les 7 jours de la semaine (notamment lors de week-ends spéciaux), mais dans l'ensemble il y a toujours des choses à faire (créer de nouveaux jeux, préparer les futures interventions, découvrir des associations...).

Le seul conseil que nous pourrions donner pour la suite est que pendant les deux premiers mois, plus consacrés à la formation et à la découverte des outils, il est préférable de commencer dès lors à démarcher et à rencontrer les structures pour les futures interventions car ces dernières bouclent leur planning très tôt, et nous sommes arrivées trop tard, parfois nous avons pu négocier, mais d'autres fois non. C'est pourquoi dès le début, il faut commencer à prévoir le calendrier des interventions.

Bonne mission...