



Centre d'Information et de Documentation – Maison des Associations Humanitaires de Touraine

Centre des Halles, Place Gaston Paillhou - 37000 Tours

02 47 38 35 36 - association.cidmaht@laposte.net - www.cidmaht.fr

W372006485 SIRET : 38965702400029 Code APE (NAF) : 9499Z



le CID-MAHT est un centre

Jeunes en mission de Service Civique au CID-MAHT

Présentation de l'association

Le CID-MAHT, association née il y a plus de trente ans, a pour but d'agir, auprès du public, en s'efforçant, par l'éducation et par l'information,

- de développer le respect des droits et des libertés énoncés dans la déclaration des droits de l'Homme ;
- de favoriser les échanges et les rencontres entre les personnes et les groupes qui veulent mettre en œuvre des formes nouvelles de développement et de solidarité.

Le CID-MAHT, membre du RITIMO, réseau d'information et de documentation sur le développement durable et la solidarité internationale, propose au public de la documentation et des pistes pour agir : relais de campagnes nationales, actions de sensibilisation, informations pour organiser des actions à l'étranger (volontariat, service civique...).

Jeunes en engagement de service civique

Le CID-MAHT est agréé au titre de l'engagement de Service Civique. En janvier 2014 (ou février) il va accueillir, pour 6 mois, deux jeunes dont l'intitulé de la mission sera :

« **Sensibilisation de jeunes au développement durable et à la solidarité internationale** ».

La mission : *Aller à la rencontre des jeunes, soit dans le cadre des écoles, collèges et lycées, soit dans le cadre des centres de loisirs pour les sensibiliser au développement durable et à la solidarité internationale.*

Pendant les deux premiers mois de la mission, les jeunes découvriront l'association, son fond documentaire spécifique EADSI¹, et prépareront leurs interventions futures.

Les quatre mois suivants (mars/avril à juin/juillet) ils interviendront à la demande des centres de loisirs, centres sociaux culturels, milieux scolaires sur leur jeune public respectif.

Contenu des interventions

Les interventions, d'une durée de 1h à 2h30, ayant comme objet de sensibiliser les jeunes au développement durable et à la solidarité internationale, **seront construites en collaboration avec la ou les personnes responsables du projet éducatif de la structure accueillante, en fonction du thème demandé.**

Ci-après, en exemple, quelques séquences (couples thème/support) pouvant-être proposées, sans épuiser toute la richesse de notre fond EADSI.

¹ Education au développement durable et à la solidarité internationale

Exemples de séquences : support / thème

1 « **Une seule planète** » Editeur : Une seule planète

Public : Lycées, Adultes

L'exposition se compose de affiches attractives et conçues pour interpeller le public, susciter son intérêt et l'amener à se poser des questions, débattre et se former une opinion réfléchie et critique sur le concept de développement durable.

2 « **Le don une solution ?** » Editeur : Ritimo

Public : Dès l'école primaire

Cette exposition sur la thématique de la solidarité met l'accent sur les différentes formes de dons (livres, médicaments, ordinateurs, bénévolat). Si tout don semble au départ partir d'un bon sentiment, il faut s'interroger sur son utilité, et ses conséquences...

3 « **Autres échanges, autre monde...** » Editeur : Fédération Artisans du Monde

Public : Collège, Lycée, Adultes

L'exposition propose une approche synthétique en quatre parties : un monde inégal, le commerce équitable, le commerce éthique, comprendre pour agir.

4 « **À table !** » Coédition : Alliance Sud (Suisse) et CRDP de Lorraine (France)

Public : Cycle 3, Collèges, Lycées

A partir de photographies présentant la consommation hebdomadaire de 16 familles de tous les continents, permet d'étudier les habitudes alimentaires dans le monde, et suivant l'âge du public de développer différentes thématiques.

Cycle 3 : s'alimenter et savourer, manger ici et ailleurs, la faim, l'alimentation dans l'économie mondiale.

Collèges, lycées : nourrir les hommes, l'alimentation reflet du niveau de richesse ? manger ou ne pas manger de viande, vers une uniformisation alimentaire ? modes d'alimentation et production de déchets, les kilomètres alimentaires.

5 « **Terrabilis** » Editeur : KuriOz

Public : Collège, Lycée, Adultes

Ce jeu de plateau permet d'aborder le Développement Durable de façon globale en reliant les notions d'économie, d'empreinte écologique, de qualité de vie, d'énergie, de responsabilité individuelle et collective ...

6 « **Planète horizon 2050** » Editeur : KuriOz

Public : Collège, Lycée, Adultes

Un jeu de société coopératif* et de stratégie sur les changements climatiques et la solidarité internationale.

(*) un jeu coopératif est un jeu dans lequel les joueurs mènent leurs actions conjointement non pour s'affronter mais pour atteindre l'objectif collectivement.

7 « **L'eau, l'air, le sol** » Editeur : e-graine

Public : 8 à 10 ans, Collège

La mallette pédagogique « L'eau, l'air, le sol » aborde les trois éléments essentiels de la vie : D'où vient l'eau que nous buvons ? Qu'est-ce qu'un gaz à effet de serre ? Comment se forme le sol ?

8 « **Les énergies et les déchets** » Editeur : e-graine

Public : 8 à 10 ans, Collège

Cette mallette pédagogique permet d'illustrer les questions « Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas ». Et ceux que l'on jette à la poubelle... que deviennent-ils ? Et quelles sont les conséquences pour la planète ?

9 « **Regards pluriels** » Editeur : KuriOz

Public : 8 à 10 ans, Collège, Lycée

Ce dossier propose des activités pédagogiques sur le thème des préjugés, de la discrimination, du racisme, des exclusions et des migrations internationales. A partir de situations ou d'exemples divers, reconnaître le caractère arbitraire et inacceptable d'attitudes xénophobes ou racistes.